

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Методика обучения обществознанию» направление 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: «История и обществознание»

1. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний в области преподавания обществознания и применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач; освоение современных методик и приемов организации образовательного процесса на уроках обществознания.

Для достижения цели ставятся следующие **задачи**:

- ✓ знакомство студентов с основными этапами и достижениями педагогической мысли в области формирования мировоззрения учащихся в школе актуальными проблемами школьного обществоведческого образования;
- ✓ знакомство студентов с историей преподавания обществознания в России и зарубежных странах, с основными принципами и системами организации и преподавания обществознания в школе, с теоретическими основами, дидактическими принципами, способами и формами организации учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях разного профиля и уровня.
- ✓ формирование у учащихся представлений о месте и роли учителя в школе;
- ✓ формирование у студентов знаний о современном состоянии обществоведческого образования, о содержании образовательных стандартов по истории и других нормативных документов;
- ✓ развитие теоретических представлений и практических навыков о многообразии подходов и парадигм в преподавании обществознания.
- ✓ изучение необходимого понятийного аппарата дисциплины;
- ✓ овладение основными технологиями методики обучения истории в школе с учетом полученных знаний в курсе психологии, педагогики и истории.

Указанная дисциплина позволит сформировать умение самостоятельно работать над постановкой и разрешением профессиональных задач, теоретически и практически подготовить студентов к реализации инновационных технологий обучения, поможет научить будущих педагогов выбирать наиболее оптимальные пути и средства эффективного решения учебно-воспитательных задач в рамках школьного курса «Обществознание».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «**Методика обучения обществознанию**» (Б1.О.10) относится к базовой части относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4-5 курсах в 8,9, А семестрах.

Дисциплина относится к профессиональному циклу, обязательной (общепрофессиональной) части. Дисциплина формирует у студентов современные знания теоретических основ методики преподавания обществознания, профессиональные компетенции, необходимые для обеспечения высокой эффективности обучения обществознанию в школе.

Для освоения дисциплины «Методика обучения обществознанию» необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса; истории образования и педагогической мысли; общей теорий обучения и воспитания. Входит в блок прикладных дисциплин, закладывает знания и навыки преподавания истории и обществознания в средней общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ✓ Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с учетом образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- ✓ Способен осуществлять контроль и оценку формированию результатов образования обучающихся, выявлять **корректировать** трудности в обучении (ОПК-5);
- ✓ Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать - основные понятия методики преподавания обществознания, иметь представление о предмете, задачах и методологических основах методики обучения обществознания, специфике «обществознания» как предмета; - основные этапы становления и развития методики обучения обществознания, современное состояние и проблемы обществоведческого образования; - новейшие методики обучения обществознанию, современные образовательные технологии; - классификацию уроков обществознания, их основные типы и формы, структурные компоненты, основные требования к современному уроку, его особенности как целостной системы; - основные этапы подготовки учителя к уроку обществознания.

Уметь - анализировать учебно-методическую литературу по соответствующим периодам и отдельным проблемам; - составлять тематическое планирование раздела курса, конкретизировать цели обучения обществознанию по классам, курсам, разделам и темам, ставить конкретные задачи обучения и определять эффективность на разных этапах; - готовить дидактические материалы, составлять технологическую карту, конспект урока, «учебный пакет» к уроку; - проводить самоанализ и анализ посещенных уроков на основе алгоритма; - выявлять уровень знаний и умений по обществознанию учеников конкретного возраста; - применять наиболее эффективные методы, формы и средства обучения; предвидеть и выявлять результаты обучения, -вносить коррективы в педагогическую деятельность.

Владеть - методикой отбора содержания учебного обществоведческого материала, отбирать содержание в соответствии с целями и задачами обучения, познавательными возможностями учащихся; соотносить содержание обучения с применяемыми приемами и методами; основными методами исследования процесса школьного обучения; - методикой формирования обществоведческих знаний, использования различных методов, приемов и средств, адекватных содержанию учебного материала, возрастным индивидуальным особенностям учащихся, возможностям обучения; - методикой проверки знаний и умений учащихся по курсу «Обществознания»; - практическими умениями преподавания курса «Обществознания» в 10-11 классах.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации - 8 семестр – зачет, 8 семестр - экзамен, 8 семестр экзамен.